



HOSPITAL DE
CLÍNICAS
PORTO ALEGRE RS

MISSÃO INSTITUCIONAL

Prestar assistência de excelência e referência com responsabilidade social, formar recursos humanos e gerar conhecimentos, atuando decisivamente na transformação de realidades e no desenvolvimento pleno da cidadania.

EDITAL Nº 01/2008 DE PROCESSOS SELETIVOS

PS 05 - PROFISSIONAL DE SERVIÇOS ASSISTENCIAIS I (Monitor de Creche)

Nº de Inscrição

Nome do Candidato

DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS.

Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem a prévia autorização da FAURGS e do HCPA.



FAURGS

Fundação de Apoio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE

EDITAL Nº 01/2008 DE PROCESSOS SELETIVOS

GABARITO APÓS RECURSOS

PROCESSO SELETIVO 05

PROFISSIONAL DE SERVIÇOS ASSISTENCIAIS I (Monitor de Creche)

01.	C	11.	C	21.	C	31.	B	41.	C
02.	A	12.	E	22.	E	32.	C	42.	D
03.	C	13.	C	23.	A	33.	D	43.	D
04.	E	14.	D	24.	B	34.	E	44.	A
05.	A	15.	D	25.	A	35.	E	45.	D
06.	D	16.	D	26.	E	36.	A	46.	C
07.	D	17.	E	27.	B	37.	B	47.	E
08.	B	18.	D	28.	C	38.	E	48.	A
09.	A	19.	B	29.	A	39.	C	49.	B
10.	C	20.	C	30.	C	40.	E	50.	D



INSTRUÇÕES

- 01.** Verifique se este CADERNO DE PROVA corresponde ao **Processo Seletivo** para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 02.** Esta PROVA consta de **50** questões objetivas.
- 03.** Caso o CADERNO DE PROVA esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 04.** Para cada questão objetiva existe apenas **uma** alternativa correta, a qual deverá ser assinalada com caneta esferográfica, de tinta azul ou preta, na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 05.** Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número 51 serão desconsideradas.
- 06.** Durante a prova, não será permitido ao candidato qualquer espécie de consulta a livros, códigos, revistas, folhetos ou anotações, nem o uso de telefone celular, transmissor/receptor de mensagem ou similares e calculadora.
- 07.** Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 08.** A duração da prova é de **3 horas e 30 minutos**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 09.** O candidato somente poderá retirar-se do recinto da prova após transcorrida 1 (uma) hora do seu início.
- 10.** A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Boa Prova!

Instrução: As questões **01** a **07** referem-se ao texto abaixo.

01. Costuma-se dizer que houve um tempo em que
02. não existiam crianças no mundo, e sim adultos em
03. miniatura. Foi só no século XVII que _____ (*v. surgir*)
04. a idéia de infância: a sociedade começou a perceber
05. que aqueles pequeninos seres tinham um jeito de
06. pensar, ver e sentir característico. Com a descoberta
07. da infância nasceu, também, a preocupação com a
08. Educação Infantil. A criação de escolas para esse nível
09. de ensino começou no século XVIII, com a Revolução
10. Industrial. Na Europa, essas primeiras instituições
11. tinham o propósito de cuidar dos filhos das operárias,
12. e no Brasil não foi diferente. A inserção da mulher no
13. mercado de trabalho fez surgir os primeiros estabele-
14. cimentos de Educação Infantil no país, no final do
15. século XIX. Eles eram filantrópicos até a década de 1920,
16. quando se iniciou um movimento pela democrati_ação
17. do ensino. Aos poucos, o poder público começou a
18. assumir a responsabilidade por essa escola – o que se
19. consolidou com a Constituição de 1988: “O dever do
20. Estado com a educação será efetivado mediante a
21. garantia de (...) atendimento em creche e pré-escola
22. às crianças de zero a seis anos de idade”. Assim, os
23. pequenos _____ (*v. passar*) a ser reconhecidos como
24. cidadãos com direito de serem atendidos em suas ne-
25. cessidades específicas de desenvolvimento. Com a
26. promulgação da Lei de Diretri_es e Bases da Educação
27. Nacional (LDB), em 1996, a educação até os 6 anos
28. ficou definida como a primeira etapa da Educação
29. Básica. A Educação Infantil passou, então, a ser dividida
30. assim: creche – para as crianças de até 3 anos – e
31. pré-escola – para as de 4 a 6 anos. Essa divi_ão só foi
32. alterada em maio de 2005, com a sanção presidencial à
33. Lei Federal n.º 11.114, que define que as crianças
34. com 6 anos completos _____ (*v. dever*) ser matricula-
35. das no 1º ano do Ensino Fundamental. Dessa forma, a
36. Educação Infantil passou a se destinar especificamente
37. a crianças de até 5 anos de idade.

Adaptado de: TUNES, Suzel. Rumo à maturidade. *Revista Nova Escola*. Disponível em: <http://revistaescola.abril.com.br/ed_anteriores_especiais/Esp_009.shtml>.

01. Considerando a adequação dos tempos verbais, assinale as formas que preenchem, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 03, 23 e 34.

- (A) surgira – passaram – devem
- (B) surgiu – passarão – devem
- (C) surgiu – passaram – devem
- (D) surgiria – passarão – devessem
- (E) surgira – passariam – devessem

02. Com relação às grafias de **s** e **z**, assinale a alternativa com as palavras que substituem, correta e respectivamente, as formas com lacunas das linhas 16, 26 e 31.

- (A) democratização – Diretrizes – divisão
- (B) democratisação – Diretrizes – divizão
- (C) democratização – Diretrises – divisão
- (D) democratização – Diretrizes – divizão
- (E) democratisação – Diretrises – divisão

03. Considere as afirmações abaixo sobre o conteúdo do texto.

- I - A observação das características exclusivas da infância levou ao estabelecimento de práticas de educação mais adequadas às necessidades específicas das crianças.
- II - A entrada da mulher no mercado de trabalho foi um fator importante para a institucionalização da Educação Infantil no Brasil.
- III- Com a Constituição de 1988, a Educação Infantil no Brasil passa a ser de responsabilidade exclusiva dos estados brasileiros.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

04. Considere as afirmações abaixo sobre acentuação gráfica da língua portuguesa.

- I - A acentuação gráfica das palavras **também** (l. 07) e **país** (l. 14) é motivada por uma mesma regra.
- II - Se retirados o acento gráfico das palavras **operá-rias** (l. 11) e **público** (l. 17), as mesmas se transformariam em outros vocábulos já existentes na língua portuguesa.
- III- As palavras **filantrópicos** (l. 15) e **Básica** (l. 29) são governadas pela mesma regra de acentuação gráfica.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e III.

05. Assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as seguintes afirmações acerca da utilização dos sinais de pontuação no texto.

- () Os dois-pontos da linha 04 podem ser substituídos por um travessão sem que haja prejuízo do caráter explicativo da oração que se segue.
- () A vírgula da linha 14 aponta para o caráter restritivo da locução que se segue.
- () Os travessões das linhas 30 e 31 podem ser substituídos por vírgula sem que haja alteração do caráter explicativo das expressões isoladas pelos mesmos.

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – V.
- (C) F – F – F.
- (D) V – F – F.
- (E) F – V – F.

06. Considere as afirmações abaixo sobre regência verbal e nominal.

- I - Na frase **Na Europa, essas primeiras instituições tinham o propósito de cuidar dos filhos das operárias, e no Brasil não foi diferente.** (l. 10-12), se substituirmos a expressão **tenham o propósito** por **se destinavam**, a única alteração necessária para que se mantenha a correção da frase é a supressão da preposição **de**.
- II - Na passagem **Aos poucos, o poder público começou a assumir a responsabilidade por essa escola – o que se consolidou com a Constituição de 1988:** (l. 17-19), a substituição de **a responsabilidade** por **o zelo** não requer que nenhuma outra mudança seja feita na frase, para que se mantenha a sua correção gramatical.
- III- Na passagem **"O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de (...) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade".** (l. 19-22), o termo **crianças** está regido por preposição.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

07. Assinale a alternativa correta sobre a concordância dos termos da oração.

- (A) Na frase **Costuma-se dizer que houve um tempo em que não existiam crianças no mundo, e sim adultos em miniatura.**, (l. 01-03), a substituição de **um tempo** por **tempos** exigiria a alteração de **houve** para **houveram**.
- (B) Na frase **Eles eram filantrópicos até a década de 1920, quando se iniciou um movimento pela democratização do ensino.** (l. 15-17), a substituição de **um movimento** por **movimentos** não exigiria nenhuma outra alteração.
- (C) Em **"O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de (...) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade".** (l. 19-22), a substituição de **crianças** (l. 22) por **toda criança** acarretaria somente a alteração de **às** para **à**.
- (D) No trecho **Aos poucos, o poder público começou a assumir a responsabilidade por essa escola – o que se consolidou com a Constituição de 1988:** (l. 17-19), a substituição da expressão **essa escola** por **essas escolas** não acarretaria alteração na passagem que segue, entre o travessão e os dois pontos.
- (E) Na frase **Assim, os pequenos _____ (v. passar) a ser reconhecidos como cidadãos com direito de serem atendidos em suas necessidades específicas de desenvolvimento.** (l. 22-25), a substituição de **os pequenos** por **a criança** exige, entre outras, a alteração de **atendidos** para **atendida** e de **suas** para **sua**.

Instrução: As questões 08 a 15 referem-se ao texto abaixo.

**O planeta esquentando, e a catástrofe é iminente.
Mas existe solução.**

01. Há décadas, pesquisadores alertavam que o planeta sentiria no futuro o impacto do descuido do homem com o ambiente. Na virada do milênio, os avisos já não eram mais necessários – as catástrofes causadas pelo aquecimento global se tornaram realidades presentes em todos os continentes do mundo. Os desafios passaram a ser dois: adaptar-se à iminência de novos e mais dramáticos desastres naturais e buscar soluções para amenizar o impacto do fenômeno.

02. Em tempos de aquecimento planetário, uma nova entidade internacional tomou as páginas de jornais e revistas de toda a Terra – o Painel Intergovernamental sobre Mudança Climática (PIMC), criado pela Organização das Nações Unidas (ONU) para buscar consenso internacional a respeito do assunto. Seus aguardados relatórios ganharam destaque por trazerem as principais causas do problema e apontarem possíveis caminhos para reverter alguns pontos do quadro.

03. Em 2007, o painel escreveu e divulgou três textos. No terceiro documento da ONU, divulgado em maio, veio uma surpresa. Em linhas gerais, ele diz o seguinte: se o homem causou o problema, pode também resolvê-lo. E por um preço relativamente modesto – pouco mais de 0,12% do produto interno bruto mundial por ano até 2030. Esse valor seria gasto tanto pelos governos, para financiar o desenvolvimento de tecnologias limpas, como pelos consumidores, que precisariam mudar alguns de seus hábitos.

04. O aquecimento global não será contido apenas com a publicação dos relatórios do PIMC, nem com sua conclusão de que não sai tão caro reduzir as emissões de gases. Apesar de serem bons pontos de partida para orientar as ações, os documentos não têm o poder de obrigar uma ou outra nação a tomar providências. Para a obtenção de resultados significativos, o esforço de redução da poluição precisa ser global.

Adaptado de: O PLANETA esquentando, e a catástrofe é iminente. Mas existe solução. Veja on-line. Disponível em: http://veja.abril.com.br/idade/exclusivo/aquecimento_global/index.html. Acesso em: 20 fev. 2008.

08. Assinale a alternativa que preenche, de maneira correta, as lacunas das linhas 07, 26 e 34, respectivamente.

- (A) a – o – à
- (B) à – o – a
- (C) a – ao – a
- (D) à – o – à
- (E) à – ao – à

09. Segundo o texto, o aquecimento global

- (A) poderá ter seus efeitos reduzidos somente a partir do momento em que houver um esforço global para a redução da poluição.
- (B) continuará sendo um problema sem solução se o Painel Intergovernamental sobre Mudança Climática interromper suas atividades.
- (C) não tem solução, porque nenhum governo destinará 0,12% de seu produto interno bruto para a criação de tecnologias limpas.
- (D) não teria provocado catástrofes mundiais se pesquisadores tivessem percebido a tempo o impacto que a poluição causa no ambiente.
- (E) trouxe novos desafios à humanidade, uma vez que reduzir o impacto do descuido do homem com o ambiente já não é mais possível.

10. Considere as afirmações abaixo sobre o texto.

- I - Conforme o primeiro parágrafo do texto, as catástrofes que aconteceram no final do século XX tiveram como causa a relação descuidada do homem com o meio ambiente e impuseram à humanidade alguns desafios.
- II - No segundo parágrafo do texto, o autor mostra o papel do Painel Intergovernamental sobre Mudança Climática na discussão sobre o aquecimento global e afirma que relatórios dessa entidade trazem caminhos possíveis para a solução dos problemas provocados pelo aquecimento planetário.
- III - De acordo com o quarto parágrafo do texto, os relatórios da ONU sobre o aquecimento global são desnecessários, uma vez que eles apontam soluções, mas não são capazes de fazer com que os governos de diferentes nações ponham tais soluções em prática.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

11. Assinale a alternativa em que a segunda palavra **NÃO** substitui adequadamente a primeira, considerando-se o contexto em que esta ocorre.

- (A) *iminência* (l. 07) – **ameaça**
- (B) *amenizar* (l. 09) – **suavizar**
- (C) *consenso* (l. 14) – **ajuda**
- (D) *contido* (l. 29) – **interrompido**
- (E) *significativos* (l. 35) – **expressivos**

12. Em **iminente**, presente no título do texto, se trocarmos o primeiro **i** por **e**, a expressão se transformará em **eminente**, palavra existente na língua portuguesa com outro significado. A troca do primeiro **i** por **e** também transforma as palavras abaixo em outras palavras existentes na língua portuguesa, **EXCETO** em

- (A) discricção.
- (B) discriminar.
- (C) imergir.
- (D) imigrante.
- (E) intitular.

13. Na frase **Seus aguardados relatórios ganharam destaque por trazerem as principais causas do problema e apontarem possíveis caminhos para reverter alguns pontos do quadro.** (l. 15-18), se substituírmos **Seus aguardados relatórios** por **Seu aguardado relatório**, em quantas outras palavras, além destas, haverá modificação para que a correção gramatical da frase se mantenha?

- (A) Uma.
- (B) Duas.
- (C) Três.
- (D) Quatro.
- (E) Cinco.

14. Considere as afirmações abaixo sobre a pontuação no texto.

- I - É possível substituir o travessão da linha 12 por dois-pontos sem que haja alterações na correção gramatical e no sentido da frase.
- II - É possível retirar a vírgula depois de **ONU** (l. 20) sem que haja alteração no sentido da frase.
- III- A retirada da vírgula antes de **que** (l. 27) provoca alteração no sentido da frase.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

15. Assinale a alternativa em que há uma palavra acentuada por uma regra diferente da que atribui acento gráfico a **milênio** (l. 03).

- (A) **necessários** (l. 04)
- (B) **planetário** (l. 10)
- (C) **relatórios** (l. 16)
- (D) **resolvê-lo** (l. 22-23)
- (E) **providências** (l. 34)

Instrução: As questões **16** a **20** referem-se ao texto abaixo.

01. Centenas de motos giram em torno da praça, em
02. frente à igreja da cidadezinha de interior. Os motoquei-
03. ros aceleram e buzina. O barulho é insuportável.
04. Lembro imediatamente a cena final de "Roma", do
05. cineasta italiano Fellini. No filme, motoqueiros giram
06. em torno do Coliseu romano. A idéia é de um _____
07. entre a modernidade e o antigo. Aqui, na cena que
08. presencio, a idéia é de que não existe mais o silencioso
09. e _____ mundo rural, pelo menos como se imaginava
10. nos romances e nas canções.

11. Tudo virou cidade. Metade da população do Brasil
12. vive em cem cidades grandes. Oitenta por cento da
13. população do Brasil vive em cidades de até vinte mil
14. habitantes. O que resta fora desse cálculo é bem pou-
15. co. Pessoas que não moram nas cidades gravitam em
16. torno delas. O campo se esvaziou em todas as regiões
17. do mundo, e no Brasil não seria diferente.

18. As novas gerações não se interessam pela terra,
19. a não ser os que pilotam aviões de pulverizar veneno
20. sobre extensas propriedades do Sudeste, Centro Oeste
21. ou Sul, ou os que sentam ao volante de um trator de
22. aragem e colheita. No Nordeste, após a falência do
23. antigo modelo de agropecuária, surgiu uma população
24. sem perspectiva de sobrevivência no campo. O cami-
25. nho natural foi a periferia das cidades. De início, São
26. Paulo, Rio de Janeiro ou Brasília. Mais tarde, as fron-
27. teiras se alargaram para o restante do mundo.

28. Cada vez menor, o planeta está ao alcance de
29. todos. Não há cidadezinha que não tenha sua meia
30. dúzia de *lan houses* ou cyber-cafés. Não há rapazi-
31. nho, por mais pobre, mais iletrado, que não navegue
32. na Internet e não acesse o *messenger* ou o *orkut*. Há
33. cinquenta anos, um slogan da Rádio Clube do Recife
34. escandalizava pela _____: Pernambuco falando para o
35. mundo. Agora, todos os matutinhos pernambucanos
36. falam com o mundo.

37. Existe nas pessoas uma permanente ansiedade por
38. falar com alguém, por se plugar no planeta. A solidão,
39. compreendida como estar consigo mesmo, tornou-se
40. insuportável. Todos querem dizer alô, de preferência
41. virtualmente. Ou ficar em meio à multidão, mesmo
42. que nada se escute ou nada se fale. Há sempre muito
43. barulho, e a voz humana tornou-se _____ demais nas
44. cidades grandes; para se ouvi-la, é preciso amplificá-la.

45. Voltamos ao tribalismo, mas numa versão solitária
46. – porque, nas tribos, as relações entre as pessoas
47. eram reais. Nas cidades, nossa aparente forma de
48. convivência é virtual.

**Adaptado de BRITO, Ronaldo Correia de. O silêncio das
cidades. Terra Magazine. 20/02/2008.
<http://terramagazine.terra.com.br>**

16. Considerando a coerência das idéias veiculadas pelo texto, assinale a alternativa que preenche corretamente suas lacunas, na seqüência em que elas aparecem, nas linhas 06, 09, 34 e 43.

- (A) hiato – mítico – precisão – espaçada
- (B) choque – requintado – presunção – débil
- (C) hiato – mítico – precisão – débil
- (D) choque – mítico – presunção – débil
- (E) choque – requintado – presunção – espaçada

17. Assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso), no que se refere ao significado de vocábulos e expressões do texto.

- () A expressão **gravitam em torno delas** (l. 15-16) tem mais de um sentido possível, considerando as idéias que percorrem o texto, isto é, pode significar que os indivíduos moram em volta das grandes cidades e que as têm como referência.
- () A expressão **matutinhos pernambucanos** (l. 35) poderia ser substituída por **cidadãos pernambucanos** sem abrir mão do sentido original.
- () O vocábulo **aparente** (l. 47) sugere que o autor não considera a comunicação virtual uma forma efetiva de convivência.

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – V – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – F – F.
- (E) V – F – V.

18. Abaixo são feitas sugestões de substituições de elementos coesivos empregados no texto:

- I - **a não ser** (l. 19) por **exceto**
- II - **mesmo que** (l. 41-42) por **contanto que**
- III- **mas** (l. 45) por **porém**
- IV- **porque** (l. 46) por **já que**

Quais dessas substituições **NÃO** resultam em alteração de significado?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

19. Considere as afirmações abaixo sobre idéias veiculadas pelo texto.

- I - Nos romances e nas canções, a imagem bucólica e silenciosa do meio rural é apenas virtual.
- II - Dentre as novas gerações, só se interessam pela zona rural aqueles que podem se beneficiar financeiramente com isso.
- III- Com o avanço dos meios digitais, as pessoas não querem mais se comunicar umas com as outras.

Quais são verdadeiras?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

20. Considere as seguintes afirmações acerca do texto lido.

- I - A idéia central do texto é a discussão sobre os hábitos das novas gerações, com ênfase nos aspectos relativos à comunicação.
- II - Uma das idéias desenvolvidas no texto diz respeito à virtualização das relações interpessoais.
- III- Segundo o texto, graças à comunicação virtual, as pessoas estão mais ligadas com as diferentes tribos que existem ao redor do mundo.
- IV- No texto, há uma crítica à atitude das pessoas que abandonam o campo nas diversas regiões brasileiras, deixando-o à mercê de exploradores.

Quais são verdadeiras?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas III e IV.

21. Avalie as seguintes afirmações sobre a criança agressiva e destrutiva, considerando a obra "Comportamento Infantil: Estabelecendo Limites", de Patrícia Brum Machado, e assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () A agressividade da criança é inata, no entanto a ação das pessoas com as quais convive pode intensificá-la ou moderá-la.
- () Surrar a criança é uma atitude absolutamente contra-indicada como meio de resolver a agressividade infantil.
- () A agressão entre crianças não parece ser, inicialmente, uma resposta à frustração.
- () Na família, a criança que é rejeitada ou indesejada tende a ser altamente agressiva.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – F – V.
- (B) V – V – V – F.
- (C) V – V – F – V.
- (D) F – V – F – V.
- (E) F – F – V – F.

22. Considere as afirmações a seguir referentes à Avaliação na Educação Infantil.

- I - Observando o planejamento de trabalho do pré, percebe-se que o enfoque é a aprendizagem de conteúdos escolares.
- II - A avaliação pode aparecer de duas maneiras na escola: A avaliação formal, classificando a criança através de notas ou conceitos, e a avaliação informal, controlando a disciplina e os valores/attitudes das crianças.
- III- A avaliação é um dos elementos da organização do trabalho pedagógico e, por isso, deve ser analisada dentro desse contexto maior.

Segundo Elisandra Girardelli Godoi, quais delas estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

23. Considere o trecho a seguir, de Elisandra Girardelli Godoi.

"Acreditamos que, em alguns momentos, a avaliação _____, por exemplo, uma prova escrita, pode até ser usada a partir do Ensino _____, como um recurso para o professor conhecer os avanços e as dificuldades das crianças, pois é um exercício _____, onde elas deverão sistematizar o conhecimento que construíram."

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas acima, na ordem em que aparecem.

- (A) formal – Fundamental – individual
- (B) curricular – Fundamental – grupal
- (C) formal – Médio – individual
- (D) curricular – Médio – individual
- (E) formal – Médio – grupal

24. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna da frase abaixo, considerando a Educação Infantil.

Quando, por volta dos três anos de idade, as crianças começam a se dar conta de que são meninos ou meninas, elas estão realizando um exercício natural e espontâneo de _____.

- (A) memorização
- (B) classificação
- (C) experiência
- (D) seriação
- (E) invenção

25. Segundo o pensamento de Wallon, a Educação deve ter por meta

- (A) o desenvolvimento do intelecto e da pessoa como um todo.
- (B) o desenvolvimento do intelecto e do conhecimento nato.
- (C) o desenvolvimento proximal e da pessoa como um todo.
- (D) o desenvolvimento social e da pessoa como um todo.
- (E) o desenvolvimento proximal e do conhecimento nato.

26. Segundo Rosseti-Ferreira, o conjunto de fatores orgânicos, físicos, social-ideológicos e simbólicos que formam uma rede denomina-se

- (A) rede de transgressões.
- (B) rede de organizações.
- (C) rede de conhecimentos.
- (D) rede de estruturas.
- (E) rede de significações.

27. Assinale a alternativa **INCORRETA**, considerando o pensamento da autora Maria da Graça Souza Horn, no que se refere à organização dos espaços na Educação Infantil.

- (A) Partindo do entendimento do que as crianças também aprendem na interação com seus pares, é fundamental o planejamento de um espaço que dê conta dessa premissa, permitindo que, ao conviver com grupos diversos, a criança assuma diferentes papéis e aprenda a se conhecer melhor.
- (B) Basta organizar o espaço em cantos temáticos e colocar jogos e materiais à disposição das crianças para que desenvolvam sua autonomia.
- (C) As crianças necessitam de espaço para exercerem sua criatividade e para contestarem o que desaprovam.
- (D) O Espaço nunca é neutro, pois carrega em sua configuração, como território e lugar, signos e símbolos que o habitam.
- (E) Planejar a vivência no espaço implica prever que atividades são fundamentais para a faixa etária a que se destinam, adequando a colocação dos móveis e dos objetos que contribuirão para o pleno desenvolvimento das crianças.

28. Considerando avaliação na Educação Infantil, o tripé avaliativo é formado pelas práticas de

- (A) avaliação instrucional, avaliação disciplinar e avaliação descritiva.
- (B) avaliação reflexiva, avaliação disciplinar e avaliação de valores.
- (C) avaliação instrucional, avaliação disciplinar e avaliação de valores.
- (D) avaliação instrucional, avaliação formal e avaliação de valores.
- (E) avaliação reflexiva, avaliação formal e avaliação descritiva.

29. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda, relacionando normas legais sobre a Educação Infantil aos respectivos conteúdos.

- | | |
|----------------------------------|--|
| (1) LDB | () Definiu uma nova doutrina em relação à criança, que é a da criança como sujeito de direitos. |
| (2) ECA | () Regulamentou a Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica. |
| (3) Constituição Federal de 1998 | () Determinou a criação dos Conselhos da Criança e do Adolescente e dos Conselhos Tutelares. |

A seqüência numérica correta de preenchimento dos parênteses da coluna da direita, de cima para baixo, é:

- (A) 3 – 1 – 2.
- (B) 2 – 1 – 3.
- (C) 2 – 3 – 1.
- (D) 3 – 2 – 1.
- (E) 1 – 3 – 2.

30. No que se refere ao Desenvolvimento Infantil, três teóricos tentaram mostrar que a capacidade de conhecer e aprender se constrói a partir de trocas estabelecidas entre o sujeito e o meio.

São eles:

- (A) Paulo Freire – Froebel – Freinet
- (B) Piaget – Vygotsky – Wallon
- (C) Piaget – Vygotsky – Freinet
- (D) Paulo Freire – Froebel – Wallon
- (E) Piaget – Vygotsky – Froebel

31. A perspectiva teórica que destaca o papel do adulto frente ao desenvolvimento infantil, afirmando que a este cabe proporcionar experiências diversificadas e enriquecedoras às crianças, a fim de que elas possam fortalecer sua auto-estima e desenvolver suas capacidades é

- (A) a abordagem Montessoriana.
- (B) o Sociointeracionismo.
- (C) a abordagem Sócio-cultural.
- (D) a Psicogenética.
- (E) a Dialética.

32. Dentre as alternativas relacionadas abaixo, a respeito da abordagem ao tema da sexualidade nas escolas infantis, assinale a que está **INCORRETA**.

- (A) É preciso informar aos pais, mães ou responsáveis que a sexualidade será alvo de estudo, para que as crianças possam colocar suas dúvidas e verem respondidas suas inquietações.
- (B) Combina-se com as crianças a forma como elas poderão obter informações: através de revistas, livros e vídeos sobre o tema em questão, de entrevistas com mulheres grávidas, com profissionais da área médica, ou, então, de visitas a uma maternidade.
- (C) Combina-se com as crianças que evitem expor livremente suas idéias a respeito de concepção e nascimento, aguardando a hora da roda para discutir com os colegas.
- (D) Podem ser utilizadas estratégias para melhor compreender, a partir da cultura na qual as crianças estão inseridas, como se lida com tais acontecimentos: o nascimento do bebê, a preparação que envolva sua chegada, a escolha do nome, entre outros.
- (E) O Educador deve registrar todas as informações e descobertas sobre o tema estudado, através de cartazes, de livros da turma, de álbuns, entre outros.

33. Considere o parágrafo a seguir, de Gládis E. Kaercher.

“Os contos de fadas passam a despertar o interesse infantil. As histórias auxiliam a criança a organizar as suas experiências de vida, a lidar com receios e alegrias, com conquistas e perdas, enfim, com sentimentos contraditórios.”

A experiência referida nessa passagem acontece geralmente na faixa etária de

- (A) 0 a 1 anos.
- (B) 1 a 2 anos.
- (C) 2 a 3 anos.
- (D) 3 a 6 anos.
- (E) 6 a 8 anos.

34. O tipo de jogo no qual a criança busca superar situações desagradáveis é a

- (A) imitação.
- (B) transposição.
- (C) compensação.
- (D) aproximação.
- (E) liquidação.

35. Considere as afirmações abaixo sobre o jogo na Educação Infantil.

- I - O jogo é uma atividade que proporciona prazer e diversão. Joga-se pelo prazer do momento, para distrair-se, e não por uma obrigação ou para conseguir objetivos alheios.
- II - O jogo não responde a uma finalidade externa, é feito sem nenhuma finalidade concreta e não está submetido a exigências ou interesses alheios. Essa ausência de exigências externas também implica liberdade de equivocarse e de não cumprir as expectativas, o que estimula a iniciativa e a invenção.
- III- O jogo caracteriza-se, muitas vezes, pela simulação, por um “fazer de conta”, pela sua própria condição de semi-realidade, possibilitando um mundo de fantasia, no qual os desejos podem ser realizados graças à simulação e à ilusão. No jogo, transformamos o mundo exterior para adaptá-lo às nossas necessidades.

Segundo o pensamento de Bassedas, quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

36. Dentre as manifestações infantis citadas abaixo, qual indica insegurança emocional?

- (A) Ciúme.
- (B) Obediência.
- (C) Curiosidade.
- (D) Independência.
- (E) Criatividade.

37. Considere o seguinte trecho, de Russel Rosa.

“O Ensino de _____ na Educação Infantil proporciona a interação com diferentes materiais, a observação e _____ de muitos fenômenos, a elaboração de explicações, enfim, a construção de conhecimentos e de _____ pelas crianças.”

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do trecho acima, na ordem em que aparecem.

- (A) Música – o registro – espaços
- (B) Ciências – o registro – valores
- (C) Artes – o registro – espaços
- (D) Música – a comparação – valores
- (E) Ciências – a comparação – espaços

38. Considere as afirmações abaixo, relacionadas ao Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei nº. 8.069/1990.

- I - O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.
- II - Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
- III- O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, definidos no ECA.

Quais são corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II, e III.

39. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna da frase abaixo, segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei nº. 8.069/1990.

“É _____ da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.”

- (A) direito
- (B) opção
- (C) dever
- (D) privilégio
- (E) prerrogativa

40. Assinale a alternativa que, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei nº. 8.069/1990, **NÃO** apresenta atribuição do Conselho Tutelar.

- (A) Encaminhar ao Ministério Público notícia de fato que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos da criança ou adolescente.
- (B) Requisitar certidões de nascimento e de óbito de criança ou adolescente, quando necessário.
- (C) Assessorar o Poder Executivo local na elaboração de proposta orçamentária para planos e programas de atendimento dos direitos da criança e do adolescente.
- (D) Atender os pais ou responsáveis e aconselhá-los, aplicando as medidas previstas nesta Lei.
- (E) Aplicar penalidades administrativas, nos casos de infrações contra norma de proteção à criança ou adolescente.

41. A escola é um ambiente em que a criança irá encontrar uma grande variedade de situações nas quais poderá manifestar alegria, insegurança e temores. É muito importante que os educadores saibam lidar com essas situações.

Considerando o trecho acima, marque a alternativa correta.

- (A) Os educadores devem levar a criança a refletir sobre como lidar com seus sentimentos na presença de colegas.
- (B) Cabe aos educadores ensinar a criança a conter suas emoções.
- (C) Os educadores devem propiciar à criança o bem-estar necessário para que ela possa aprender e desenvolver-se com segurança.
- (D) Os educadores devem fazer com que a criança saiba lidar com a emoção sem interferir nas atividades do grupo.
- (E) Cabe aos educadores deixar que a criança extravase a sua emoção.

42. Está **INCORRETO** afirmar que, para atuar na zona de desenvolvimento potencial do aluno, é importante

- (A) considerar os conhecimentos prévios do aluno.
- (B) desenvolver uma tarefa de observação do processo de aprendizagem dos alunos.
- (C) conhecer bem os componentes que podem dificultar a aprendizagem da matéria pelos alunos.
- (D) dar ajuda educativa, considerando o planejamento já estipulado pela coordenação e buscando os interesses da instituição.
- (E) ter uma atitude de pesquisa, de análise e de reflexão na tarefa educativa.

43. Considere as afirmações abaixo sobre compartilhar a avaliação com a família.

- I - É preciso compartilhar a avaliação realizada na escola com as valorizações, as observações e os comentários do pai e da mãe em relação ao filho.
- II - Nas entrevistas com os pais, é preciso ter presente que é dispensável aos pais e professores coincidirem exatamente na visão e na valorização que fazemos de determinada criança.
- III- Não é preciso que as diferentes visões sobre a criança sejam consideradas como um fator de divergência ou de rompimento que precise ser superado, mas devem servir para relativizar as valorizações posteriores e para evitar a tentação de pensar que o professor é o único dono da verdade e da objetividade.

Segundo Bassedas, quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

44. É correto afirmar que a rotina na Educação Infantil deve ser utilizada

- (A) como um aspecto central no processo de desenvolvimento, sobretudo nos primeiros anos de vida.
- (B) como forma de organizar os espaços e períodos, de maneira que o educador possa realizar um melhor planejamento das atividades a serem desenvolvidas.
- (C) como ferramenta para os educadores trabalharem com crianças a partir dos três anos de idade.
- (D) quando o educador consegue um maior domínio de grupo, evitando, com a sistemática, a dispersão dos alunos, possibilitando focar nas atividades propostas.
- (E) como forma de manter a ordem das atividades e as crianças direcionadas para as mesmas, sem que seja necessário a intervenção do educador a todo momento.

45. Considere o seguinte trecho:

Conforme Bassedas, é _____ que as crianças sintam-se _____ na escola. É preciso priorizar que elas estejam bem, _____ e felizes. A sua _____ vai se construir sobre bases sólidas se conseguirmos que estejam interessadas em estabelecer relações com a professora e com as outras crianças.

As palavras ou expressões que completam adequadamente as lacunas da frase citada acima, na ordem em que aparecem, são:

- (A) normal – instigadas – alimentadas – educação
- (B) possível – desmotivadas – observadas – realidade
- (C) esperado – ativas – orientadas – criatividade
- (D) imprescindível – cômodas – competentes – personalidade
- (E) improvável – acolhidas – motivadas – história

46. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando a faixa etária da criança à característica do seu desenvolvimento.

- (1) primeiro ano de vida
 - (2) dois anos
 - (3) três anos
 - (4) quatro anos
 - (5) cinco anos
-
- () A criança vivencia uma grande quantidade de aquisições, definitivas para o seu desenvolvimento posterior.
 - () A criança percebe que precisa compartilhar a estima e o tempo que é dedicado a ela.
 - () A criança já conhece muitas coisas de si mesma na relação com as outras pessoas.
 - () A criança se esforça para melhorar a sua pronúncia e incorpora todo um repertório fonético.
 - () A criança poderá explicar um conto literário, se a mãe ou o pai derem a ela diferentes pistas que a ajudem a ordenar os dados.

A seqüência numérica correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) 5 – 4 – 3 – 1 – 2.
- (B) 3 – 4 – 1 – 2 – 5.
- (C) 1 – 3 – 2 – 4 – 5.
- (D) 5 – 3 – 4 – 1 – 2.
- (E) 5 – 2 – 4 – 3 – 1.

47. Segundo Patrícia Brum Machado, no Livro "Comportamento Infantil: Estabelecendo Limites", sintomas como a agressividade extrema, medos e impulsos súbitos só são sinais de uma perturbação afetiva se forem

- (A) relacionados a deficiências neurológicas.
- (B) muito associados à recusa constante ao cumprimento de tarefas.
- (C) desencadeados pela presença de um objeto ou adulto estranho ao ambiente.
- (D) associados ao cumprimento de tarefas ou atividades lúdicas.
- (E) muito espetaculares ou muito frequentes.

48. A amamentação bem sucedida depende, entre outros fatores, do sistema de apoio disponível. Mesmo freqüentando a creche, o bebê pode e deve continuar recebendo leite materno. O cuidador do bebê, na creche, pode favorecer a manutenção da amamentação.

Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) em relação à manutenção da amamentação.

- () O bebê pode receber leite materno ordenhado pela mãe, guardado em frasco de vidro limpo ou estéril, mantido em geladeira doméstica por até 24h.
- () O leite materno ordenhado deve ser oferecido ao bebê apenas por mamadeira.
- () A mãe deve ser estimulada a visitar o bebê na creche para amamentar sem limite de tempo ou de freqüência.
- () O leite materno é recomendado como alimento exclusivo para os primeiros seis meses de vida.

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – V – V.
- (B) V – V – F – V.
- (C) V – F – V – F.
- (D) F – V – V – F.
- (E) F – F – F – V.

49. As crianças necessitam de um ambiente seguro, saudável e carinhoso para atingir seu pleno potencial. Os perigos no ambiente são muitos, e os acidentes são extremamente comuns.

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta acidente freqüente entre crianças de 1 a 2 anos.

- (A) queda.
- (B) intoxicação crônica.
- (C) ingestão de substâncias nocivas.
- (D) afogamento.
- (E) escaldadura.

50. A prevenção de acidentes na infância é muito importante. Podem ser utilizados, no ambiente da creche, elementos preventivos que atendam às necessidades de segurança da criança.

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta cuidado necessário na creche.

- (A) utilização de telas de proteção nas janelas
- (B) uso de frascos que dificultem a abertura pelas crianças
- (C) instalação de cercas de proteção na área externa da creche
- (D) limitação do espaço físico da criança à área interna da creche
- (E) instalação de portinholas nas escadas